

**CORSO FORMAZIONE  
Per Educatori**

**Competenze metodologiche, didattiche e osservative innovative per favorire processi di apprendimento efficaci\_ON LINE - I- ID: 126017**

Scheda pubblica:

[https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/es/competenze-metodologiche-didattiche-e-osservative-innovative-per-favorire-processi-di-apprendimento-efficaci\\_on-line-i](https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/es/competenze-metodologiche-didattiche-e-osservative-innovative-per-favorire-processi-di-apprendimento-efficaci_on-line-i)

**Il corso si terrà sulla piattaforma Cisco WEBEX. Sarà inviato link con invito ai singoli partecipanti**

**Formatrice:**

Luciana Ventriglia, docente specializzata in pedagogia clinica. Perfezionamento sul lavoro clinico nelle difficoltà dell'apprendimento. relatrice e formatrice sulle tematiche riguardanti la didattica inclusiva , anche in master e corsi di perfezionamento universitari. Accompagna in percorsi di ricerca-azione docenti di ogni ordine e grado di scuola. È autrice di articoli e testi sulla didattica efficace ed inclusiva.

**Area Tematica:**

V.- Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento

Breve descrizione: il percorso formativo focalizza la propria attenzione sui processi cognitivi che sono alla base dell'apprendimento. Gli incontri si propongono di sollecitare negli educatori l'osservazione sistematica per mettere in evidenza in modo documentato i punti di forza e di fragilità di ogni singolo apprendente , in modo da avviare un adeguato supporto in termini di sviluppo personale (psicologico, culturale e relazionale). Viene dato particolare rilievo agli aspetti emotivo-affettivo, metacognitivi e motivazionali dell'apprendimento. Importante anche sollecitare negli educatori la capacità di costruire buone competenze interpersonali e comunicative con gli studenti.

Obiettivi: formare personale educativo sulle metodologie didattiche innovative per favorire processi di apprendimento efficaci. Diffondere idee innovative , esperienze e strategie personalizzate. Al termine della formazione gli educatori dovranno saper utilizzare materiali e mediatori , strategie e metodologie pensate per ciascuno all'interno di un contesto comune.

Destinatari: Educatori Convitti ed Educandati

Metodologia: percorso teorico e suggerimenti operativi. Proposte di attività pratiche da sperimentare nel contesto del proprio lavoro quotidiano. Riflessioni e confronto tra i corsisti sulle proprie esperienze con gli studenti.

Contenuti: legame tra ricerca e pratica didattica. Educazione sostenuta dalle evidenze (EBE). Metodologie , strategie ed approcci validati dalla ricerca scientifica, come più efficaci da un punto di vista didattico ed educativo. Realizzazione di ambienti di apprendimento collaborativi e in cui l'errore viene considerato un'opportunità di apprendimento. Il feedback come strategia a servizio di una valutazione per l'apprendimento. Deve contenere informazioni relative alla qualità dei risultati ottenuti in un compito, indicazioni migliorative circa i procedimenti e le strategie da seguire per lo svolgimento di un lavoro, argomenti e spiegazioni riguardo al "perché" è stato raggiunto un certo risultato e a "come" imparare a controllare ciò che si fa.

Due incontri di 2 ore propedeutici:

- lunedì 12 giugno ore 16-18 – Rettore Anna Maria Zilli – *giorno ed orario sarà confermato*
- martedì 13 giugno ore 16-18 – Rettore Giorgio Ragusa – *giorno ed orario sarà confermato*

Ulteriori 12 ore: formatrice: Luciana Ventriglia

Incontro giovedì 15 giugno (h.9,30-12,30)

Contenuti : Fragilità dell'apprendimento. Dispersione implicita ed esplicita

Incontro lunedì 19 giugno (h.9,30-12,30)

Contenuti : Didattica scienza dell'istruzione. Triangolo didattico, trasposizione didattica, contratto didattico.

Incontro mercoledì 21 giugno (h.9,30-12,30)

Contenuti : Teoria del carico cognitivo . I pilastri dell'apprendimento. Gli ostacoli all'apprendimento

Incontro giovedì 29 giugno (h.9,30-12,30)

Contenuti : Metodologie e strategie didattiche inclusive ed efficaci. Approccio pedagogico offerto dall' Universal Design for Learning (UDL) o PUA (Progettazione universale dell' Apprendimento). Evidence Based Education( EBE): "Che cosa funziona meglio in queste circostanze?".

### ATTENZIONE:

Per iscriversi a ciascun corso è necessario accedere alla piattaforma online di formazione del personale scolastico **Scuola Futura** (<https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/>) utilizzando il proprio sistema di accesso con identità digitale (SPID, CIE, eIDAS).

Per individuare il corso, una volta effettuata l'autenticazione nella piattaforma, fare clic sulla voce di menu in alto "TUTTI I PERCORSI" e, nel campo di ricerca "Cerca per", scrivere il titolo del corso oppure l'ID del percorso.

Si ricorda che è possibile iscriversi solo a corsi riservati a docenti della propria tipologia di scuola. Per maggiori informazioni sull'utilizzo della piattaforma Scuola Futura è possibile consultare una breve guida a questo indirizzo:

[https://bit.ly/guida\\_utente\\_scuola\\_futura](https://bit.ly/guida_utente_scuola_futura)

Vedi lo spazio web dedicato: [https://www.convittonazionalearezzo.edu.it/pagine/PNRR/punto\\_1/punto1.html](https://www.convittonazionalearezzo.edu.it/pagine/PNRR/punto_1/punto1.html)